

Projet d'établissement 2018 - 2021

Etablissement : COLLEGE DE PUNAAUIA



Résumé du contrat d'objectifs 2017 - 2019				
Axes	Indicateurs :	valeurs cibles		
		2018	2019	2020
Vie de l'élève : faire respecter l'Ecole, améliorer le climat scolaire et favoriser l'apprentissage de la responsabilité	Pourcentage d'élèves ayant été sanctionné pour actes de violence (physique - orale) ou dégradations	14 %	12 %	11 %
	taux d'absentéisme	9 %	8 %	7 %
	Taux de réussite au DNB	70.0	79	85
	Taux de participation des parents aux réunions	35 %	40 %	45 %
Optimiser les moyens alloués	Ratio des dépenses pédagogiques sur le budget	31	33	35
	Taux d'utilisation des crédits ouverts en matière de disciplines pédagogiques	100	100	100
	Taux d'équipement du collège	16	20	25
	% nombres d'heures non remplacées -Enseignants -Vie scolaire -Administration-intendance	8	4.5	4
conduire les jeunes aux niveaux de compétences attendus en fin de cycle 3 et 4, et à l'obtention des diplômes correspondants	Maîtrise des composantes du socle cycle 4	78	82	90
	Résultats au contrôle ponctuel du DNB	50	55	60

Volet éducatif:

Lutter contre le décrochage scolaire, en faveur de la persévérance scolaire

❖ **Objectifs opérationnels : baisse du taux d'absentéisme et redonner du sens aux apprentissages**

❖ **Leviers – actions :**

Renforcer et valoriser les réussites des élèves par l'intermédiaire des EPI et des projets trans/pluri disciplinaires –

Favoriser et valoriser le travail des enseignants dans le cadre des EPI, des AP et des projets

Renforcer les liaisons vie scolaire – équipes pédagogiques

Renforcer les liaisons les écoles – collège ; lycées-collège

Renforcer la coopération avec les parents : travail avec l'APE, les associations et maison de quartier - la mairie de Punaauia - les écoles de secteur (renforcement des échanges cycle 3 professeurs des écoles-parents et des attentes du collège...).

Maintien du GPDS (une réunion par période)

❖ **Ressources mobilisées :** la Direction – la Vie scolaire – l'assistante sociale – les partenaires locaux – la justice – les professeurs – les parents

❖ **Indicateurs de référence**

	Valeurs cibles		
	2019	2020	2021
Taux d'absentéisme	8%	7%	6%

Pourcentage d'élèves de moins de 16 ans déscolarisé	0%	0%	0%
Taux de participation des parents aux réunions	40%	45%	50%

Volet prévention :

Favoriser l'autonomie et responsabiliser les collégiens

❖ **Objectifs opérationnels : faire respecter l'Ecole, améliorer le climat scolaire et favoriser l'apprentissage de la responsabilité**

❖ **Leviers – actions :**

Promouvoir la vie scolaire et l'éducation à la responsabilité : apprendre à lire et respecter le règlement du collège – tutorat par les pairs – formation des délégués élèves – formation éco délégués – EMC – Conseil de la vie collégienne – participation au Conseil Polynésien de la vie des élèves.

Renforcer la politique de prévention de la délinquance : renforcement des actions du CESC (exposition BPDJ - rencontres avec les partenaires médico éducatifs) meilleur implication dans le CSPD de Punaauia - travail avec le CPVS de la mairie sur la délinquance- cours d'EMC autour de la violence - travail sur la violence avec l'APE.

Renforcer les travaux du CESC dans le domaine de l'éducation à l'alimentation

❖ **Ressources mobilisées :** la Direction – la Vie scolaire – l'infirmière – l'assistante sociale – les partenaires locaux – la justice – les professeurs – les parents – le CESC

❖ **Indicateurs de référence**

	Valeurs cibles		
	2019	2020	2021
Pourcentage d'élèves ayant été sanctionné pour actes de violence (physique - orale) ou dégradations	11%	10 %	9 %
Nombre de cas traités en GPDS	100	90	80

Volet pédagogique : Assurer la réussite de tous les élèves

❖ **Objectifs opérationnels : conduire les jeunes aux niveaux de compétences attendus en fin de cycle 3 et 4, et à l'obtention des diplômes correspondants**

❖ **Leviers – actions :**

Accroître les performances des élèves pour leur réussite scolaire et sociale en améliorant

la construction des parcours éducatifs et la mise en place de la pédagogie de projet

Renforcer les liaisons cycle 3 avec les professeurs des écoles sur les attendus et les compétences à mobiliser et améliorer (cf résultats des évaluations)

Renforcer l'utilisation pédagogie différenciée pour permettre la réussite de tous les élèves et pour une meilleure prise en charge de la difficulté scolaire.

Travailler sur les compétences et attendus de chaque fin d'année et fin de cycle.

Renforcer le dialogue avec les familles

Renforcer le travail sur l'orientation et le parcours avenir

❖ **Ressources mobilisées :** DGH – personnels enseignants – Direction – Corps d'inspection

❖ **Indicateurs de référence**

	Valeurs cibles		
	2019	2020	2021
Maîtrise des composantes du socle cycle 4	82 %	86%	90%
Taux de réussite au DNB	79%	85%	87%
Résultats au contrôle ponctuel du DNB	55%	60%	65%

Volet matériel : Entretien le cadre de vie et de travail

❖ **Objectifs opérationnels : Optimiser les moyens alloués**

❖ **Leviers – actions :**

Augmentation des remplacements ponctuels.

-Prise en compte de la difficulté des personnels (apprendre la gestion des conflits, des classes difficiles...).

Acteurs concernés :

Amélioration des conditions de travail (matériel mis à disposition - rénovation des salles et du collège - prise en compte des souhaits pour les emplois du temps...). Elaboration d'un plan de priorités matérielles (climatisations – réfections...)

Baisse des effectifs par classes.

❖ **Ressources mobilisées :** la Direction – l'ESPE – la DGEE - le Vice Rectorat – les professeurs (stage - médecine préventive -appui des corps d'inspection), HSE – IMP

Budget du collège

❖ Indicateurs de référence	Valeurs cibles		
	2019	2020	2021
Ratio des dépenses pédagogiques sur le budget	33%	35%	38%
Taux d'utilisation des crédits ouverts en matière de disciplines pédagogiques	100%	100%	100%
Taux d'équipement du collège	20%	25%	30%
% nombres d'heures non remplacées	4.5%	4%	3.5%
- Enseignants			
- Vie scolaire			
- Administration-intendance			