

pix

pix



Préparer la certification PIX au collège
de Punaauia

De l'Europe au collège de Punaauia, un cadre identique

Un cadre Européen des compétences
pour le citoyen (DigComp)



La déclinaison nationale (CRCN)
Cadre de référence des compétences
numériques



Des plateformes d'évaluation,
de travail
et certification



LE CADRE DE RÉFÉRENCE DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES

5 DOMAINES DE COMPÉTENCES

1. INFORMATION ET DONNÉES

- Mener une recherche et une veille d'information
- Gérer des données
- Traiter des données

2. COMMUNICATION ET COLLABORATION

- Interagir
- Partager et publier
- Collaborer
- S'insérer dans le monde numérique

3. CRÉATION DE CONTENUS

- Développer des documents textuels
- Développer des documents multimédia
- Adapter les documents à leur finalité
 - Programmer

4. ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE

- Résoudre des problèmes techniques
- Évoluer dans un environnement numérique

5. PROTECTION ET SÉCURITÉ

- Sécuriser l'environnement numérique
- Protéger les données personnelles et la vie privée
- Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

Lire la suite du CRCN sur Éduscol

8 NIVEAUX DE MAÎTRISE DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES GRILLE D'ÉVALUATION

NOVICE

NIVEAU 1

L'individu est capable de réaliser des actions élémentaires associées aux situations les plus courantes.
Il peut appliquer une procédure simple en étant guidé, et en ayant parfois recours à l'aide d'un tiers.

NIVEAU 2

L'individu est capable de réaliser des actions élémentaires associées aux situations les plus courantes.
Il peut appliquer seul une procédure simple tant que ne survient pas de difficulté. Il cherche des solutions avec d'autres lorsqu'il est confronté à des imprévus.
Il peut répondre ponctuellement à une demande d'aide.

INDÉPENDANT

NIVEAU 3

L'individu est capable de réaliser des actions simples dans la plupart des situations courantes.
Il peut élaborer de façon autonome une procédure pour accomplir une de ces actions.

NIVEAU 4

L'individu est capable de réaliser des actions simples dans toutes les situations courantes.
Il peut élaborer de façon autonome une procédure adaptée et l'appliquer efficacement pour accomplir une de ces actions.
Il peut venir en aide à d'autres selon ne modalité d'entraide informelle.

AVANCÉ

NIVEAU 5

L'individu est capable de mettre en œuvre des pratiques avancées dans des situations nouvelles pour lui, ou imposant un cadre d'exigence particulier.
Il peut choisir une démarche adaptée pour atteindre son but, parmi des approches déjà établies

NIVEAU 6

L'individu est capable de mettre en œuvre des pratiques avancées dans des situations nouvelles pour lui, ou imposant un cadre d'exigence particulier.
Il peut concevoir et mettre en œuvre une démarche adaptée pour atteindre son but, en combinant de façon créative les solutions existantes.
Il peut transmettre avec aisance ses compétences à d'autres.

EXPERT

NIVEAU 7

L'individu est capable de mettre en œuvre des pratiques complexes dans des situations potentiellement inédites, imprévisibles ou contraignantes.
Il peut analyser un besoin et élaborer une solution mobilisant le numérique de façon originale pour y répondre.

NIVEAU 8

L'individu est capable de mettre en œuvre des pratiques complexes dans des situations potentiellement inédites, imprévisibles ou contraignantes.
Il peut analyser un besoin et élaborer une solution mobilisant le numérique de façon originale pour y répondre.
Il met ses productions numériques à la disposition d'autres, qui les utilisent, traduisant ainsi son rayonnement et son influence dans la sphère numérique.

Pourquoi Pix ?

PIX, UN SERVICE PUBLIC POUR EVALUER ET CERTIFIER LES COMPETENCES NUMERIQUES



Le numérique est devenu indispensable dans la vie personnelle, citoyenne et professionnelle de chacun.

Dans le contexte de crise sanitaire que nous avons connu, il est plus que jamais essentiel d'y préparer tous les élèves pour qu'ils puissent tirer parti des opportunités qu'offre le numérique et développer des usages responsables.



Face à ces compétences en perpétuelle évolution, nous manquons collectivement de repères.

Pour nous-mêmes ou pour accompagner ceux qui risquent de rester au bord du chemin.



La mission de Pix

Aider chacun à se repérer et à cultiver ses compétences numériques tout au long de la vie.

Pix est un service 100 % public accessible à tous :

- collégiens dès la 5ème et lycéens
- étudiants dans le supérieur
- salariés / demandeurs d'emploi
- citoyens



Pix est une plateforme développée en logiciel libre.

Plus de 1000 établissements pionniers ont participé à sa co-construction.

Qu'est-ce que Pix ?

Pix est le **service public** en ligne permettant aux élèves :

D'évaluer leurs compétences numériques

Des épreuves permettant de tester des savoir-faire, des connaissances, la capacité à identifier des enjeux



Environnement réel



Adaptation des questions au niveau de chacun



Résolutions de problèmes et enquêtes

De développer leurs compétences numériques

1. En autonomie, grâce à des tutos ciblés

Pour en apprendre davantage

Comment retweeter

Par twitter.com • Page • 3 minutes
 Enregistrer Tuto utile

Instagram : choisissez les personnes qui peuvent commenter vos photos et vidéos

Par blogdumoderateur.com • Page • une minute
 Enregistrer Tuto utile

2. Accompagnés par les enseignants, notamment via Pix Orga



De valoriser leurs compétences numériques

Obtenir un certificat officiel reconnu par l'État et le monde professionnel

Certificat Pix
 (Dévoilé le 13 juillet 2020)
 Certificat valable 3 ans

Martin Dupuis
 Né(e) le 5 octobre 1988 à Paris 8
 Centre de certification : Lycée Léonard de Vinci
 Date de passage : 13 juin 2020

Code de vérification (?)
P-234567

Compétences certifiées (niveau et score)

INFORMATION ET DONNÉES	NIVEAU
Mener une recherche et une veille d'information	4
Gérer des données	3
Traiter des données	2
COMMUNICATION ET COLLABORATION	NIVEAU
Interagir	3

[Une vidéo pour découvrir Pix](#)

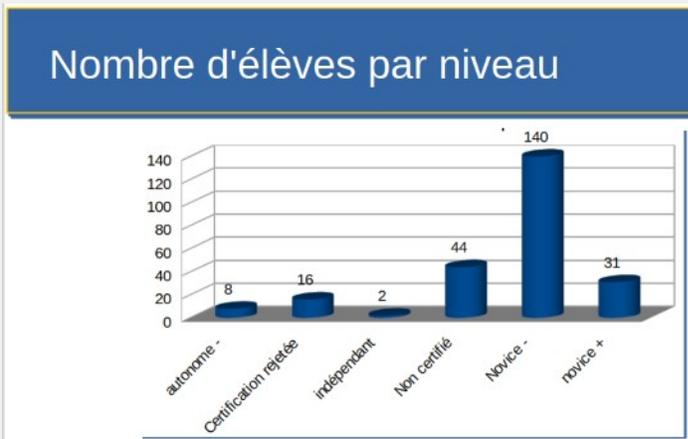
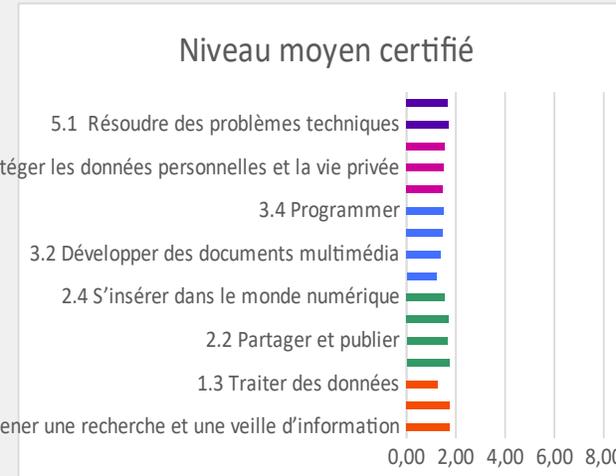


Bilan Certification PIX collège Punaauia 2022-2023

Nombre d'élèves	
Nombre d'élèves Générale, SEGPA et Prépa métiers	241
Nombre d'élèves présentés	203
Nombre d'élèves certifiés	186
Nombre d'élèves non-présentés	38
% d'élèves présentés certifiés	92

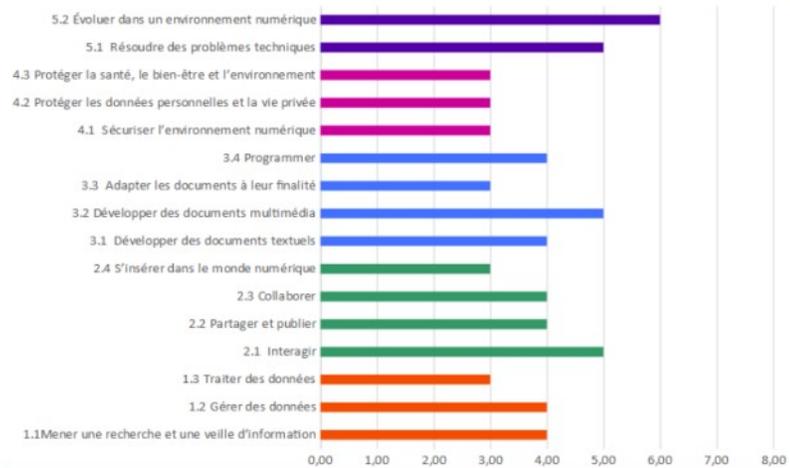
Tableau des moyennes	
Compétences testées	8,86
Compétences validées	5,51
Compétences rejetées	3,35
Score Pix	87,57

Tableau des médianes	
Compétences testées	8,00
Compétences validées	5,00
Compétences rejetées	3,00
Score Pix	69,50

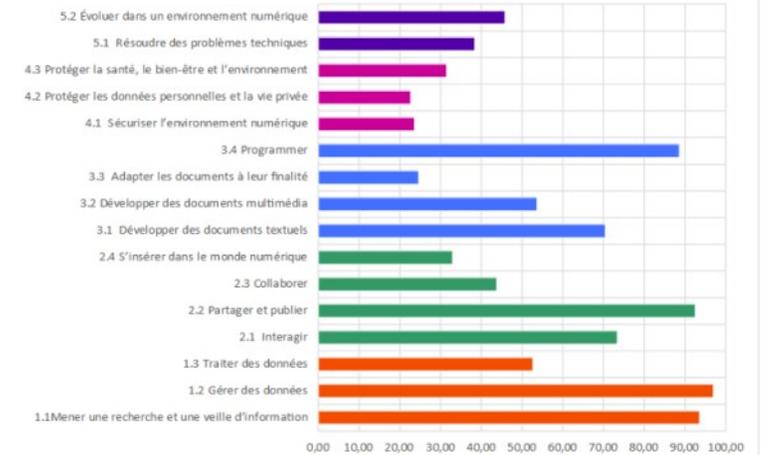


Bilan Certification PIX collège Punaauia 2021-2022

Niveau maximum atteint



% d'élèves ayant présenté la compétence



The screenshot shows the PIX user interface. At the top left is the PIX logo and the French motto 'Liberté - Égalité - Fraternité' with 'République Française' below it. Navigation links include 'Profil', 'Certification', 'Aide', and a blue button 'J'ai un code'. The user's name 'Sophie' is in the top right. A central message states: 'Vous avez 16 compétences à tester. On se concentre et c'est parti !'. To the right of this message is a hexagonal badge showing 'PIX 99 / 1024'. Below the message is a grid of 16 competency cards, each with a domain name, a specific competency, and a progress indicator (a circle with a number or dash).

Domaine	Compétence	Niveau
INFORMATION ET DONNÉES	Mener une recherche et une veille d'information	3
	Gérer des données	1
	Traiter des données	1
COMMUNICATION ET COLLABORATION	Interagir	1
	Partager et publier	1
	Collaborer	-
	S'insérer dans le monde numérique	-
CRÉATION DE CONTENU	Développer des documents textuels	4
	Développer des documents multimedia	-
	Adapter les documents à leur finalité	-
	Programmer	-

5 domaines, 16 compétences (un référentiel adossé au CRCN : cadre de référence des compétences numériques) 8 niveau dans chaque compétence (actuellement 6 niveaux disponibles) à travailler en autonomie ou en suivant des parcours proposés par les enseignants



Les sujets ou thème de travail des épreuves PIX par niveau

Exemple avec le domaine Information et données

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5
<p>Mener une recherche ou une veille d'information</p> <p>Lire et repérer des informations sur un support numérique</p> <p>Effectuer une recherche simple en ligne en utilisant un moteur de recherche</p>	<p>Mener une recherche ou une veille d'information</p> <p>Reformuler sa requête en modifiant les mots-clés pour obtenir de meilleurs résultats</p> <p>Questionner la fiabilité et la pertinence des sources</p>	<p>Mener une recherche ou une veille d'information</p> <p>Effectuer une recherche dans des environnements numériques divers</p> <p>Expliquer sa stratégie de recherche</p> <p>Connaître les principaux critères permettant d'évaluer la fiabilité et la pertinence de diverses sources</p>	<p>Mener une recherche ou une veille d'information</p> <p>Construire une stratégie de recherche en fonction de ses besoins et de ses centres d'intérêt</p> <p>Utiliser des options de recherche avancées pour obtenir les meilleurs résultats</p> <p>Évaluer la fiabilité et la pertinence de diverses sources</p>	<p>Mener une recherche ou une veille d'information</p> <p>Constituer une documentation sur un sujet : sélectionner des sources, citer les sources, élaborer une sitographie</p> <p>Utiliser un ou plusieurs logiciels spécialisés pour mettre en place une veille</p>
<p>Gérer des données</p> <p>Sauvegarder des fichiers dans l'ordinateur utilisé et les retrouver</p>	<p>Gérer des données</p> <p>Sauvegarder des fichiers dans l'ordinateur utilisé, et dans un espace de stockage partagé et sécurisé, afin de pouvoir les réutiliser</p>	<p>Gérer des données</p> <p>Savoir distinguer les différents types d'espaces de stockage</p> <p>Stocker et organiser les données dans des environnements numériques sécurisés de sorte qu'elles soient facilement accessibles</p>	<p>Gérer des données</p> <p>Stocker et organiser les données pour qu'elles soient accessibles dans des environnements numériques locaux et distants</p> <p>Partager des données en ligne et attribuer les droits d'accès</p> <p>Concevoir une organisation efficace de rangement de dossiers en tenant compte des formats de fichiers</p>	<p>Gérer des données</p> <p>Sauvegarder un fichier sous différents formats</p> <p>Comprendre les métadonnées et leur fonctionnement</p> <p>Synchroniser des données locales avec un espace de stockage en ligne</p>
<p>Traiter des données</p> <p>Sélectionner et mettre en relation des informations issues de ressources numériques</p>	<p>Traiter des données</p> <p>Insérer, saisir, et trier des données dans un tableur pour les exploiter</p>	<p>Traiter des données</p> <p>Saisir, organiser, trier et filtrer des données dans une application</p> <p>Appliquer une formule simple pour résoudre un problème</p>	<p>Traiter des données</p> <p>Traiter des données pour analyser une problématique</p> <p>Appliquer une fonction statistique simple</p>	<p>Traiter des données</p> <p>Automatiser un traitement de données</p> <p>Adapter le format d'une donnée (texte/nombre)</p> <p>Concevoir une formule conditionnelle</p>

Retrouvez l'intégralité des domaines

Niveau 1 Les sujets ou thème de travail des épreuves PIX par niveau

 INFORMATION & DONNÉES	 COMMUNICATION & COLLABORATION	 CRÉATION DE CONTENU	 PROTECTION & SÉCURITÉ	 ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE
<p>Mener une recherche ou une veille d'information</p> <p>Lire et repérer des informations sur un support numérique</p> <p>Effectuer une recherche simple en ligne en utilisant un moteur de recherche</p> <p>Gérer des données</p> <p>Sauvegarder des fichiers dans l'ordinateur utilisé et les retrouver</p> <p>Traiter des données</p> <p>Sélectionner et mettre en relation des informations issues de ressources numériques</p>	<p>Interagir</p> <p>Comprendre que des contenus sur Internet peuvent être inappropriés et savoir réagir</p> <p>Partager et publier</p> <p>Publier des contenus en ligne</p> <p>Collaborer</p> <p>Utiliser un dispositif d'écriture collaborative</p> <p>S'insérer dans un monde numérique</p> <p>Comprendre la nécessité de protéger la vie privée de chacun</p>	<p>Développer des documents à contenu majoritairement textuel</p> <p>Utiliser les fonctions simples d'un traitement de texte</p> <p>Développer des documents visuels et sonores</p> <p>Produire ou numériser une image ou un son</p> <p>Adapter les documents à leur finalité</p> <p>Utiliser des fonctions simples de mise en page d'un document pour répondre à un objectif de diffusion</p> <p>Programmer</p> <p>Lire et construire un algorithme qui comprend des instructions simples</p>	<p>Sécuriser l'environnement numérique</p> <p>Protéger les données personnelles et la vie privée</p> <p>Identifier les données à caractère personnel et celles à ne pas partager</p> <p>Protéger la santé, le bien-être et l'environnement</p> <p>Comprendre que l'utilisation non réfléchie des technologies numériques peut avoir des impacts négatifs sur sa santé et son équilibre social et psychologique</p>	<p>Résoudre des problèmes techniques</p> <p>Savoir décrire l'architecture simple d'un ordinateur et de ses périphériques</p> <p>Évoluer dans un environnement numérique</p> <p>Se connecter à un environnement numérique</p> <p>Utiliser les fonctionnalités élémentaires d'un environnement numérique</p>

Retrouvez l'intégralité des niveaux

Travailler les compétences numériques avec les élèves de 2 manières différentes

1ère possibilité

Via des campagnes pré-conçues

- Parcours ciblé EANA 1
- Parcours ciblé EANA 2
- Parcours de rentrée 3e
- Parcours de rentrée 4e
- Parcours de rentrée 5e
- Parcours de rentrée Segpa/Ulis
- SOS-Élèves de 3e non certifiables
- [CLG] Arts plastiques - cycle 4
- [CLG] Communication et collaboration - Socle commun
- [CLG] Création de contenu - Socle commun
- [CLG] EMI - cycle 4
- [CLG] Environnement numérique - Socle commun
- [CLG] Français - Cycle 4
- [CLG] Histoire Géographie EMC - Cycle 4
- [CLG] Information et données - Socle commun
- [CLG] Langues Vivantes - Cycle 4

2ème possibilité

Via son profil personnel

Vous avez 16 compétences à tester.
On se concentre et c'est parti !



Mieux se repérer avec les ressources d'accompagnement

Les “règles du jeu” de Pix sont présentées à la 1ère utilisation

The image displays four overlapping cards, each with a white background and a blue border, set against a yellow and blue background. Each card has a close button (x) in the top right corner.

- Card 1 (top left):**

Vous pouvez rechercher sur internet



Si vous ignorez une réponse, elle se trouve sûrement sur internet.
- Card 2 (top right):**

Des tutos pour apprendre



Accédez à des tutos pour apprendre davantage sur chaque question et progresser.
- Card 3 (bottom left):**

Pas de limite de temps !



Prenez le temps nécessaire pour terminer votre parcours. Si une question est chronométrée, cela vous sera indiqué.

Progress indicator: three dots, the second is filled.

Suivant
- Card 4 (bottom right):**

Un niveau de difficulté adapté



En fonction de vos réponses, Pix adapte la difficulté des questions

Progress indicator: three dots, the second is filled.

Je commence

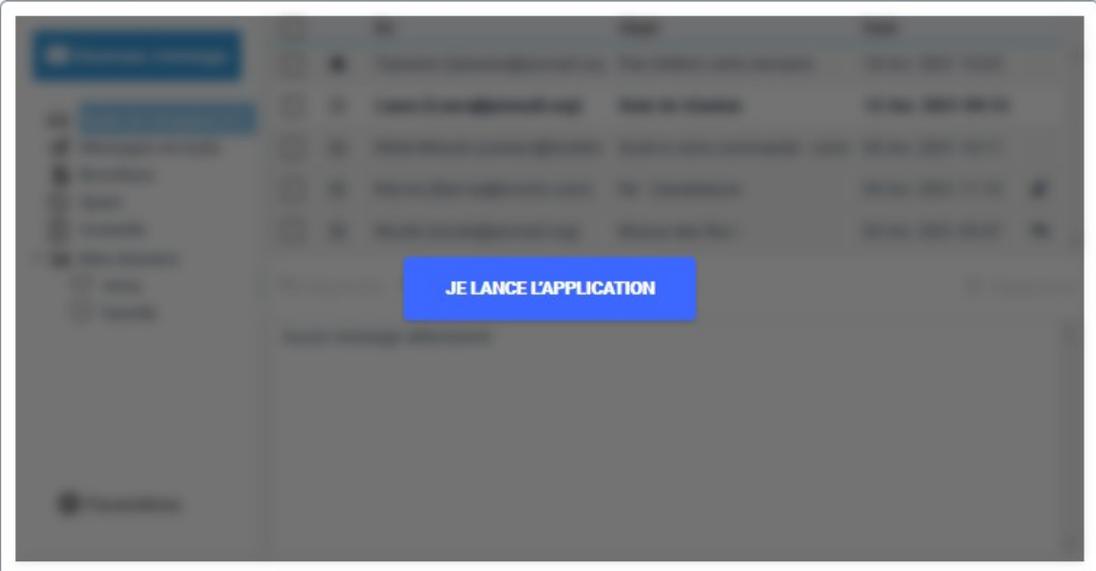
Nom du parcours

Pix personnel UPF-S1

Quitter ↗

1 2 3 4 5

Lancez l'application.
Trouvez le message **non lu**.
Qui l'a envoyé ?



Réinitialiser ↻

Prénom :

JE PASSE JE VALIDE

L'apprenant
commence
le test

Toutes les 5 questions, l'apprenant peut voir son avancée dans le parcours, ses réussites, ses erreurs, travailler les compétences avec les tutos associés. En cas d'échec, l'élève retrouvera des épreuves similaires.

The screenshot shows the Pix personnel UPF-S1 interface. At the top left is the 'pix' logo. To its right, the text 'Pix personnel UPF-S1' is displayed. Below this, a progress bar indicates '8%' completion, with the word 'AVANCEMENT' underneath. A yellow button labeled 'Continuer →' is positioned in the top right corner. The main content area is titled 'VOS RÉPONSES' and contains a list of five questions, each with a red 'x' icon on the left and a blue link 'Réponses et tutos' on the right. The questions are:

- ❌ Parmi ces tableaux, lesquels contiennent des données personnelles ?
- ❌ Quel est le symbole distinctif qu'on trouve dans toute adresse de courrier électronique (mail) ?
- ❌ Lancez l'application. Trouvez le message non lu. Qui l'a envoyé ?
- ❌ Zinedine veut imprimer un document de quatre pages, mais il ne lui reste que deux feuilles de papier. Quel...
- ❌ Lancez l'application pour voir la photo publiée par Sylvie. Trouvez le moyen de lui dire que vous aimez sa...

A yellow button labeled 'Continuer →' is located at the bottom right of the list.

Il peut aussi consulter
des tutos pour
progresser.



Vous n'avez pas donné de réponse

Quel est le symbole distinctif qu'on trouve dans toute adresse de courrier électronique (mail) ?

- /
- @
- &
- #
- [

Réponse incorrecte.
La bonne réponse est la réponse : @

Pour réussir la prochaine fois

 Il s'agit d'une arobase. L'adresse électronique est formée de deux parties séparées par ce symbole.

Arobase (@) 

Par 1min30.com · Page · une minute

 Enregistrer  Tuto utile

Ces liens vers les tutos ont été proposés par des utilisateurs de Pix.



Bonjour Philippe, découvrez votre tableau de bord.

Accédez rapidement et facilement à vos parcours et vos tests de compétence déjà commencés. Retrouvez l'évolution de votre score Pix et vérifiez si votre profil est prêt pour la certification Pix.

→ [En savoir plus](#)

Parcours

Continuez vos parcours de test en cours ou envoyez vos résultats

[Tous mes parcours](#)

EN COURS

Université de la Polynésie...

Pix personnel UPF-S1
Commencé le 19/04/2021

Reprendre

EN COURS

Université de la Polynésie...

DROIT Domaine 2 : Communication
et collaboration
Commencé le 07/03/2021

Reprendre

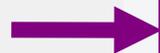
EN COURS

Université de la Polynésie...

DROIT Domaine 1 : Information et
données
Commencé le 07/03/2021

Reprendre

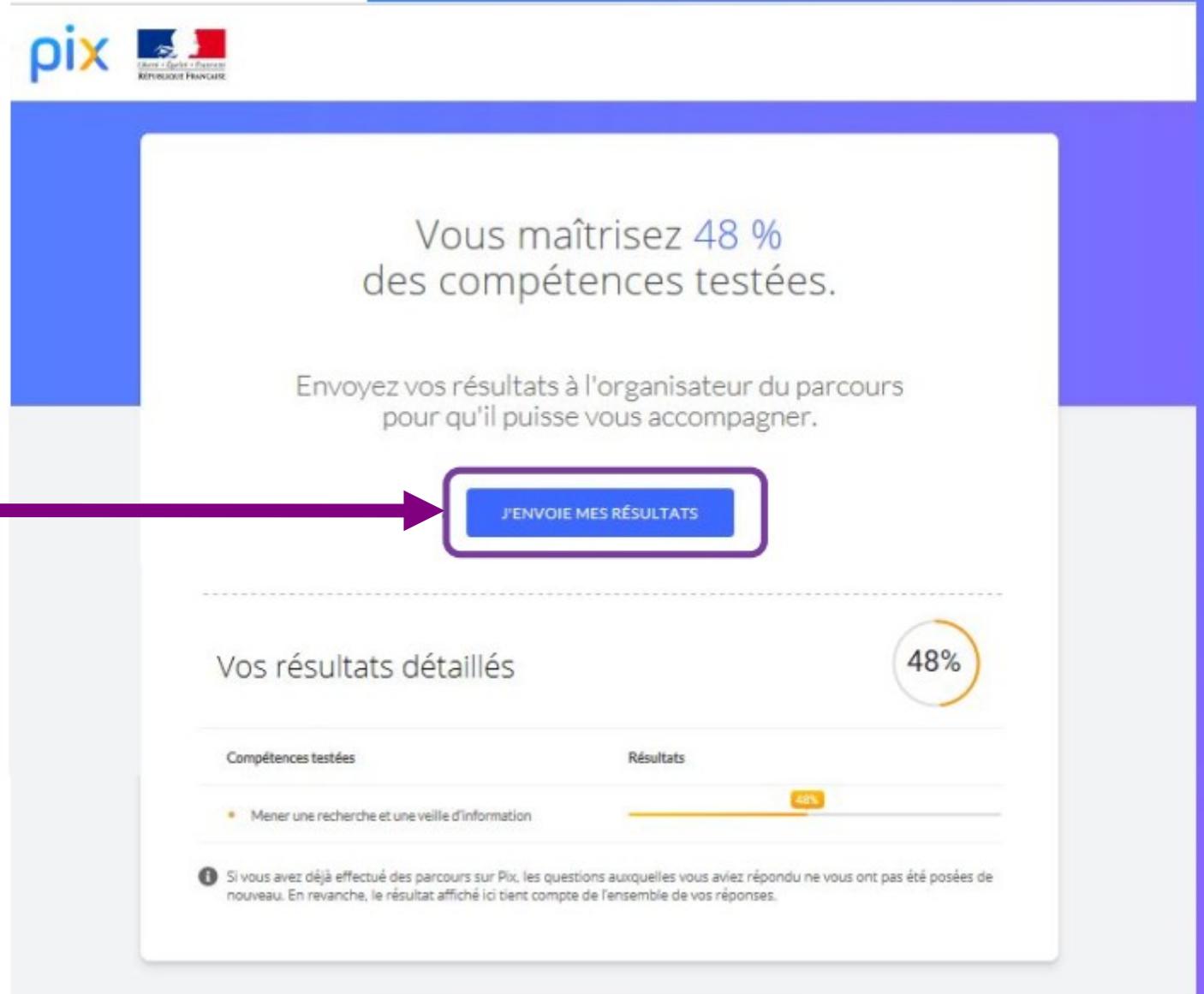
À tout moment, l'apprenant peut s'interrompre dans le parcours, puis y revenir plus tard depuis son tableau de bord.



À la fin du test, l'élève **visualise** ses résultats et les **envoie** à son enseignant.

À noter :

Tant que l'élève n'a pas envoyé ses résultats, ils ne s'affichent pas dans les résultats de la campagne.



The screenshot shows the Pix interface. At the top left, there are the 'pix' logo and the French Republic logo with the text 'L'ÉVALUATION NATIONALE RÉPUBLIQUE FRANÇAISE'. The main content area has a white background with a blue border. It displays the message: 'Vous maîtrisez 48 % des compétences testées.' Below this, it says: 'Envoyez vos résultats à l'organisateur du parcours pour qu'il puisse vous accompagner.' A blue button with the text 'J'ENVOIE MES RÉSULTATS' is highlighted with a purple arrow pointing to it from the left. Below the button, there is a section titled 'Vos résultats détaillés' with a circular progress indicator showing '48%'. Underneath, there is a table with two columns: 'Compétences testées' and 'Résultats'. The first row shows 'Mener une recherche et une veille d'information' with a progress bar and a '48%' label. At the bottom, there is an information icon and a note: 'Si vous avez déjà effectué des parcours sur Pix, les questions auxquelles vous aviez répondu ne vous ont pas été posées de nouveau. En revanche, le résultat affiché ici tient compte de l'ensemble de vos réponses.'

Cultivez vos compétences librement depuis votre profil PIX

Vous avez 16 compétences à tester.
On se concentre et c'est partix !

PIX 1024

Mener une recherche et une veille d'information
NIVEAU
DETAILS
Commencer

Gérer des données
NIVEAU
-

Traiter des données
NIVEAU

Interagir
NIVEAU

Partager et publier
NIVEAU

Collaborer
NIVEAU

S'insérer dans le monde numérique
NIVEAU

Félicitations !
Vous avez atteint Niveau 4 33 pix

Retour Profil

INFORMATION ET DONNÉES
Gérer des données
Stockier et organiser des données pour les retrouver, les conserver et en faciliter l'accès et la gestion (avec un gestionnaire de fichiers, un espace de stockage en ligne, des tags, des classeurs, des bases de données, un système d'information, etc.).
NIVEAU 4 PIX 33

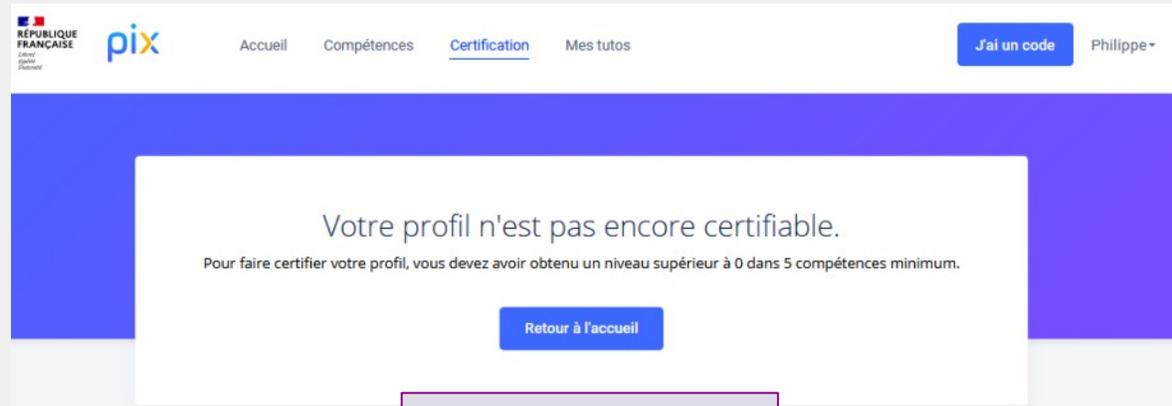
Tous mes parcours

PIX 708
1024

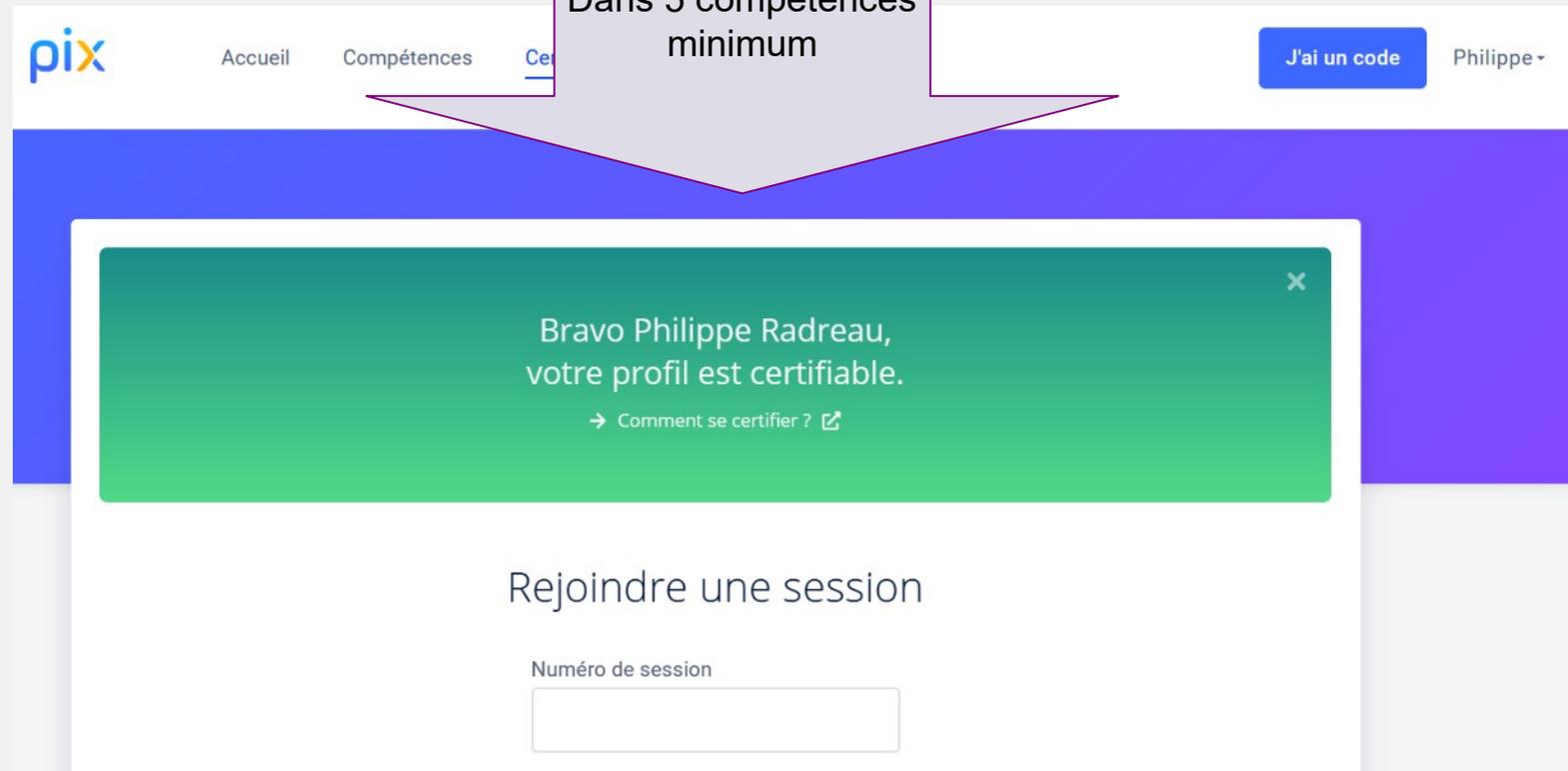
Compétences

Pourquoi 1024 pix ?
C'est le nombre maximum de pix qu'on pourra atteindre lorsque les 8 niveaux du référentiel Pix seront disponibles. Aujourd'hui, le maximum est de 768 pix, correspondant au niveau 6.

Et pour être certifiable ?



Condition minimum
 Niveau 1
 Dans 5 compétences
 minimum



Le déroulé de la certification

1**Avant**

Je crée mon compte et développe mes compétences sur Pix : je dois au minimum obtenir un niveau 1 dans 5 compétences avant de m'inscrire pour passer la certification dans un centre agréé.

2**Pendant**

Le jour J, mon test de certification personnalisé est généré à partir de variantes de questions que j'ai déjà réussies sur Pix : pas de pièges, pas de surprises !

3**Après**

Une fois mon test de certification terminé réussi, Pix me délivre une certification officielle avec un profil et un score certifiés, et pour chaque compétences, un niveau certifié.

En quoi consiste le test de certification Pix ?

[Toutes les informations sur la certification](#)

Le test dure 2 heures au total :

- 1h45 pour le test lui même.
- 15 minutes pour l'installation et la sortie.

Le test de certification est propre à chacun :

- Il est défini à partir des niveaux que vous avez atteints.
- vous ne serez pas évalué sur les compétences pour lesquelles vous n'avez pas déjà obtenu un niveau.
- Il a pour but de vérifier la "sincérité" de votre profil Pix actuel.
- ne "sur-jouez" pas votre profil lors des tests préalables !
- en effet, si vous échouez à plus de 50% des questions du test, vous ne serez pas certifié du tout.

Attestation de l'obtention de la certification, document téléchargeable et imprimable en format A4 :



pix | Attestation

Ce document atteste l'obtention d'une certification Pix



Prénom et nom : **Sophie DUPONT**

Date et lieu de naissance : **5 octobre 1988**

Centre de certification : **MON CENTRE DE CERTIF**

Délivrée le : **28 septembre 2020**

① La certification est valable trois ans à partir de la date de délivrance

Compétences certifiées (niveaux sur 5)

INFORMATIONS ET DONNÉES	NIVEAU
Mener une recherche et une veille d'information	5
Gérer des données	
Traiter des données	

Vérifier l'authenticité de la certification

Code de vérification

P-C3YFQ8GC

Utilisez ce code sur le site :

app.pix.fr/verification-certificat



Des questions ? Le centre d'aide est là

pix | Centre d'aide

Comment pouvons-nous vous aider ?

🔍 Saisissez votre terme de recherche ici...


Pix & moi
Comment gérer mon compte ? Pix est-il accessible ? Comment participer au projet Pix ?


Utiliser Pix
Quelle configuration faut-il ? Je rencontre une erreur, que faire ?


La certification
Comment passer la certification, attester de ma certification ou devenir centre de certification ?

Ils utilisent Pix :



Déroulement prévisionnel de PIX cette année au collège de Punaauia

Préparer et organiser la certification des troisièmes

- Consulter le kit de certification
- Convoquer les élèves
- Superviser les sessions de certification
- Finaliser les sessions dans Pix Certif
- Importer les résultats dans le LSU

➔ du 7 mars au 27 mai 2022 : certification des élèves de troisième

Lancer les parcours de rentrée

- Créer les campagnes sur Pix Orga et choisir les modalités (à distance et/ou en classe)
- Diffuser le code aux élèves et informer les responsables légaux
- Vérifier l'avancée des élèves dans Pix Orga

Impulser la formation des élèves

- Inviter les enseignants sur Pix Orga
- Analyser les résultats avec l'équipe pédagogique
- Organiser l'accompagnement pédagogique selon les besoins



Avant les vacances de novembre

Disciplines concernées : technologie, maths
 + surveillants vie scolaire
 Chaque classe dédoublée
 Durée : 2h, les surveillants finissent
 Les parcours

De novembre à mai

Discipline concernée : Toutes + surveillants vie scolaire
 Parcours prédéfinis par discipline
 Durée : variable selon les parcours
 Organisation : chaque classe dédoublée
 Le référent PIX diffuse les résultats au PP qui encourage les élèves de sa classe...
 Les profs de technologie collectent les profils élève pour vérifier la certificabilité de l'élève

Fin d'année

Discipline concernée : Technologie + surveillants Vie scolaire
 Lieu : M03+CDI
 Durée : variable selon les parcours
 Organisation : la principale adj créé les sessions, envoie les résultats, édite les attestations

Travailler les compétences numériques avec les élèves sur invitation, 2 possibilités de rejoindre une campagne, parcours ou test

1ère possibilité

Étape 1 : Cliquer sur le lien de campagne, test ou parcours communiqué par l'enseignant

Le lien peut être communiqué par mail, sur l'ENT
<https://app.pix.fr/campagnes/AQZFGF163>

Étape 2 : Se connecter avec son compte ou créer son compte avec une adresse électronique pérenne

Étape 3 : Commencer le test

2ème possibilité

Étape 1 : Ouvrir son compte PIX

Étape 2 : Cliquer sur sur

J'ai un code

Étape 3 : Saisir le code communiqué par le professeur

Philippe, saisissez votre code

Ce code permet de démarrer un parcours
ou d'envoyer votre profil à une organisation

AQZFGF163

Commencer

Étape 3 : Commencer le test

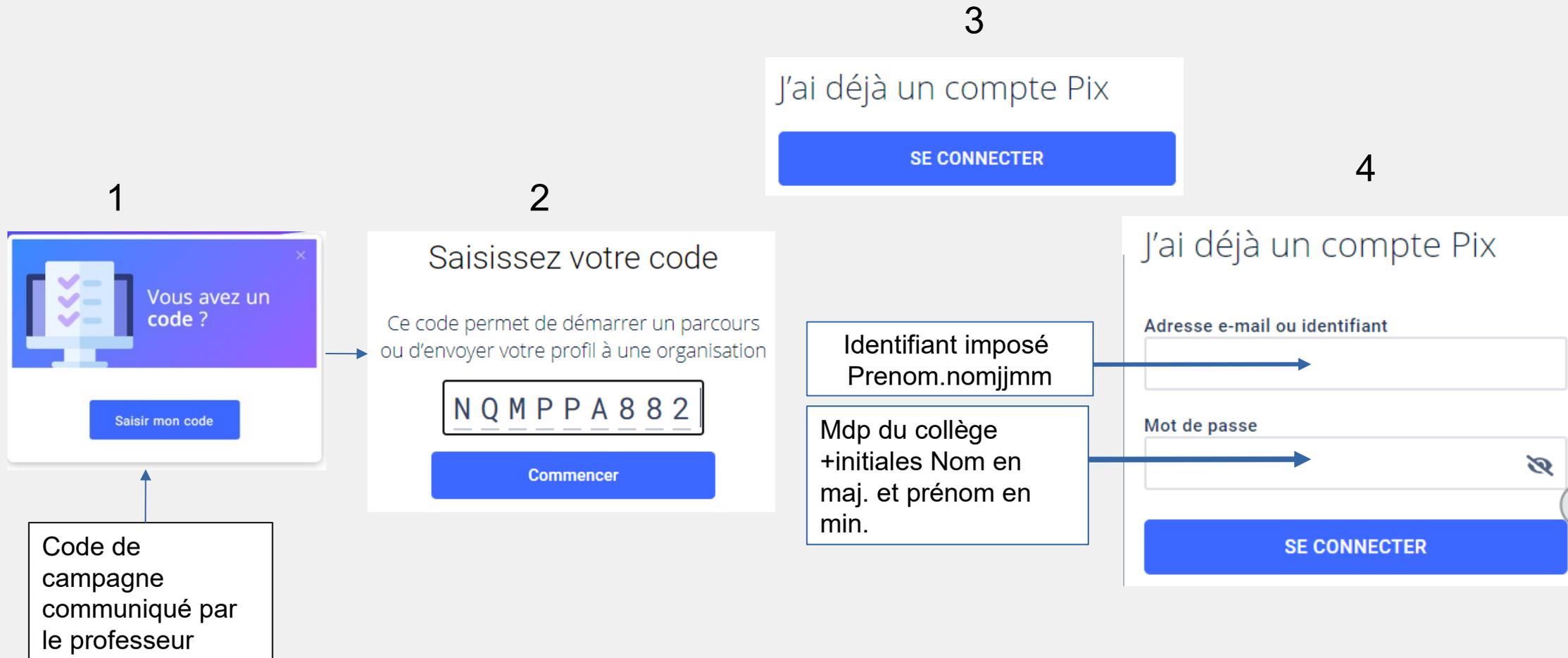
Gestion des mots de passe Élèves

1ère connexion (5ème)



Gestion des mots de passe Élèves

Élèves déjà inscrits (4ème et 3ème)



Gestion des mots de passe Élèves

Mot de passe oublié...

SE CONNECTER

Mot de passe oublié ? Vous avez un compte Pix avec :

- Une Adresse e-mail : [Cliquez ici pour le réinitialiser](#)
- Un identifiant : [Contactez votre enseignant pour le réinitialiser](#)

pix ORGA

- [Campagnes](#)
- [Certifications](#)
- 1
- [Élèves](#)
- [Équipe](#)
- [Documentation](#)

Tous

AA	Mohea	27/02/2009	5E05	-
ADAMS	Ali			-
AFAI	Ma			-
AFAI	Ma			-
AFAI	Te			Identifiant
AFO	Mc			Identifiant
AGNIE	Ra			Identifiant
AH SCHA	Ho			-

Gestion du compte Pix de l'élève ×

Méthodes de connexion

Identifiant ✓

temanarii.afai2907 📄

4 Réinitialiser le mot de passe

⚠ Réinitialiser supprime le mot de passe actuel de l'élève.

2

3

Gestion des mots de passe Élèves

Mot de passe oublié...suite

5

Gestion du compte Pix de l'élève x

Méthodes de connexion

Identifiant ✓

temanarii.afai2907

Nouveau mot de passe à usage unique

xrezxd23

1. Communiquez ce nouveau mot de passe à votre élève.
2. L'élève se connecte avec ce mot de passe à usage unique.
3. Pix lui demande d'en choisir un nouveau.

Code à usage unique
communiquer
à l'élève

L'élève pourra ensuite
personnaliser son mot de
passe comme demandé

Liens utiles en cas de problème... et pas que !

- Plate-forme Pix : <https://pix.fr/>
- Pix orga : <https://orga.pix.fr>
- Assistance Pix nationale : <https://support.pix.org/fr/support/home>
- Pix sur le site de la DANE Polynésie : <https://dane.monvr.pf/crcn-pix>
- Sur l'ENT du collège : <https://ent.clgpuna.itereva.pf/ninegate/?id=-200>
- Référent Pix du collège de Punaauia : Philippe.radreau@ac-polynesie.pf
- Les documents et tutos Pix sur le cloud du collège :

<https://ent.clgpuna.itereva.pf/nextcloud/index.php/f/1327250>