

Axe 1 - Encourager et accompagner des parcours scolaires réalistes, ambitieux et réfléchis

- Accueillir et faire progresser tous les élèves quelle que soit leurs possibilités
- Soutenir les enseignants et personnels éducatifs dans la mise en œuvre de pratiques pédagogiques adaptées et de projets innovants
- Accompagner le projet de formation et d'orientation de chaque élève. Un projet réaliste, ambitieux et choisi.
- Prévenir et lutter contre l'absentéisme et le décrochage scolaire

Objectifs opérationnels	Leviers et actions	Indicateurs
I- Conforter la place des parents dans la scolarité de leur enfant	<ol style="list-style-type: none"> 1. Développer la liaison école/collège dans le cadre du Conseil écoles-collège, accueil des élèves de CM2, information à l'attention des parents d'élèves de CM2) 2. Conforter le rôle et la place des associations des parents d'élèves 3. Développer l'usage de l'ENT et de Pronote 4. Encourager et former les parents à participer aux instances institutionnelles 5. Former les parents à la compréhension des évaluations par compétences 	<ul style="list-style-type: none"> • Taux d'absentéisme • Nombre de sanctions prononcées • Réussite au DNB et au CFG • Réussite aux certifications (ev@lang et pix)
II- Prévenir et lutter contre l'absentéisme et le décrochage scolaire	<ol style="list-style-type: none"> 1. S'appuyer sur le Projet de la Vie de l'élève pour lutter contre l'absentéisme 2. Poursuivre les temps d'échanges avec les familles et personnels sur le suivi scolaire avec Pronote. 3. Poursuivre le travail pluri-professionnel (Psy EN, AS, CPE, personnel de direction) pour le suivi des élèves (cellule de veille) 4. Développer le partenariat avec les structures ou dispositifs de la santé et du social (Fare Tama Hau, la gendarmerie, Centre de traitement des maladies addictives, les associations...) 5. S'appuyer sur le CEC et le CVC pour améliorer les conditions d'accueil et de sécurité des élèves 6. Développer l'attractivité du collège au travers des classes à projets (la culture, les langues, l'environnement, les arts, le sport, la citoyenneté, la sécurité et la défense, la lecture) 7. Informer les familles sur leurs responsabilités légales 	<ul style="list-style-type: none"> • Pourcentage de mention • Pourcentage d'élèves "non maîtrisé" sur LSU • Ecart de réussite des CSP (favorisées et défavorisées) • Taux de passage en 2GT et réussite au lycée • Pourcentage d'élèves bénéficiant d'un PPRE ou d'un PAP

	8. Associer la Commune de Punaauia à une réflexion commune	
III- Amener l'élève à se dépasser pour atteindre un niveau de compétences le plus haut	1. Poursuivre les PPRE (programme personnalisé de réussite éducative) en 6ème 2. Faire que les PAP soient mis en œuvre le plus finement possible par tous. 3. Valoriser les « devoirs faits » 4. Accompagner le partage des pratiques pédagogiques pour encourager les équipes à s'engager dans des démarches d'innovation et d'expérimentation	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de concours et taux de participation des élèves • Nombre de projets • Nombre de parents participants aux réunions institutionnelles
	5. Impulser une réflexion collective sur la progression des apprentissages et l'évaluation des acquis selon les difficultés rencontrées par les élèves 6. Créer une SEGPA inclusive 7. Favoriser la compréhension des évaluations par compétences par les élèves 8. Mettre en place une cordée de la réussite avec UPF/ Développer des partenariats avec l'UPF 9. Améliorer les résultats scolaires de tous les élèves	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'élèves ayant été pris en charge par les professionnels de la santé, de la sécurité, du social • Nombre de professionnels de la santé, de la sécurité et du social intervenant au sein de l'établissement
IV- Accompagner le projet d'orientation des élèves de la 6^{ème} à la 3^{ème}	1. S'appuyer sur les PSY-EN pour des interventions collectives et individuelles 2. Développer la liaison collège/lycées 3. Renforcer le partenariat avec les CJA, MFR et l'enseignement agricole 4. S'appuyer sur le site de l'établissement pour communiquer sur l'orientation 5. Renforcer la visibilité du Parcours Avenir de la 6 ^{ème} à la 3 ^{ème} 6. Poursuivre les dispositifs d'immersion : CJA, MFR, LP, LGT 7. Préparer le stage d'observation en milieu professionnel des élèves de 3 ^{ème} 8. Renforcer la communication sur les possibilités d'orientation : forum interne et forum externe. 9. Faire du CDI un véritable lieu d'information et d'aide à la recherche en orientation 10. Associer la SEGPA à la définition des projets d'orientation des élèves en grande difficulté 11. Redonner du sens aux apprentissages de l'enseignement professionnel 12. Impliquer davantage les familles dans le projet d'orientation de leur enfant	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'élèves sans stage • Nombre de parents dans les instances

Axe 2 - Faire du collège un lieu d'épanouissement personnel, scolaire et professionnel pour les élèves et les adultes

- Développer un sentiment d'appartenance au sein de l'établissement et favoriser le « faire ensemble »
- Favoriser la communication interne et externe
- Ouvrir l'établissement à des partenaires extérieurs
- Garantir la sécurité physique et le bien-être pour tous
- Donner une image positive de l'établissement dans son environnement

Objectifs opérationnels	Leviers et actions	Indicateurs
I- Devenir un citoyen concerné et engagé	<ol style="list-style-type: none"> 1. S'appuyer sur le CESCE 2. S'appuyer sur le Projet de Vie de l'élève dans l'établissement (pause méridienne, pt déjeuner, commission menu, récréation, accessibilité aux zones de jeux...) 3. Renforcer les actions dans le domaine de l'éducation à la citoyenneté et au respect 4. Sensibiliser les élèves aux gestes citoyens 5. Engager le CDI dans les actions citoyennes et de prévention 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de faits de violence • Nombre de signalements pour infractions en milieu scolaire • Taux de passage à l'infirmerie • Nombre d'actions conduites par le CESCE • Nombre d'actions impulsées par le conseil de vie collégienne
II- Etudier et travailler dans un environnement accueillant, adapté et à l'image restaurée	<ol style="list-style-type: none"> 1. Améliorer les conditions d'accueil des élèves pour favoriser les apprentissages 2. Améliorer les conditions de travail du personnel enseignant et non enseignant 3. Optimiser toutes les ressources matérielles de l'établissement 4. Conforter et développer les dispositifs en faveur de l'accompagnement médical, psychologique et social de nos élèves 5. Développer le sentiment d'appartenance 	<ul style="list-style-type: none"> • Pourcentage d'élèves inscrits aux ateliers méridiens et à l'AS • Nombre de concours et taux de participation des élèves • Suivi de cohorte
III- Etudier et travailler dans un environnement sûr et sécurisé	<ol style="list-style-type: none"> 1. Renforcer l'appropriation du règlement intérieur par toute la communauté éducative : lutte contre toutes formes de violence (physique, verbale, réseaux sociaux, harcèlement) 2. Amener l'élève à appliquer à la lettre le règlement intérieur 3. Renforcer la vigilance des adultes de l'établissement en matière de sécurité 4. Sécuriser l'accessibilité à l'établissement 5. Améliorer les conditions d'accueil et de prise en charge des élèves en dehors des cours 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de partenaires médico-sociaux, judiciaires et associatifs • Nombre d'élèves pris en charge par les partenaires

Axe 3 Vivre les grands défis et enjeux du XXIème siècle

- Développer la culture du numérique pour tous, élèves et personnels
- Éduquer au développement durable et prendre en compte l'impact environnemental de chaque action éducative au sein du collège
- Prendre soin de sa santé et veiller sur soi
- S'ouvrir à la mondialisation tout en faisant vivre la culture et la langue polynésienne

Objectifs opérationnels	Leviers et actions	Indicateurs
I- Vers un collège 3.0	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consolider la mise en œuvre de la certification Pix et Pix 6ème. 2. Augmenter l'usage des moyens de communication numérique (Pronote, outils professionnels). 4. Renforcer l'utilisation des tablettes et outil informatiques au service des apprentissages en garantissant aux usagers du collège un niveau d'équipement et de connexion élevés 5. Enseigner avec le numérique 6. Renforcer les actions dans le cadre de l'éducation à la sécurité S'appuyer sur le CESC et le conseil de vie collégienne 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de projets faisant intervenir des associations de prévention et nombre de projets avec dimensions numérique • Taux d'utilisation des outils de communication numérique par les parents • Taux de sanction pour usage d'alcool, puff ou stupéfiant • Choix de bilangue tahitien et chinois / Choix de la classe We love english et parcours LLCER
II- Ma santé et mon environnement : devenir un citoyen impliqué dans la défense de l'environnement	<ol style="list-style-type: none"> 1. Travailler sur l'hygiène alimentaire 2. Mettre en œuvre le parcours d'éducation à la santé 3. Valoriser le tri des déchets 4. Réduire les déchets alimentaires 5. Développer et valoriser les projets sur la protection de l'environnement 6. Renforcer les actions dans le cadre de l'éducation à la sécurité routière. 7. Valoriser les missions du CESCE 	<ul style="list-style-type: none"> • Projets à vocation nationale, européenne ou internationale • Poursuite de la scolarité vers des filières en lien avec les options du collège (suivi de cohortes vers STI2D, ST2MTD) • Réduction de l'empreinte environnementale du collège) • Nombre de concours et taux de participation des élèves • Equipements informatiques au sein du collège • Connexion internet plus stable dans tous les bâtiments
III- S'ouvrir à la Polynésie et au monde	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amener les élèves à vivre leur culture au sein de l'établissement 2. Valoriser l'apprentissage des langues 3. Susciter des envies de découvrir le monde 4. Donner envie aux élèves de découvrir d'autres cultures 	

